



DEFI DÉBRANCHE LE FIL


Informations : preventionarcenciel.org

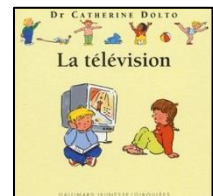
Livres à consulter avec vos enfants




Coup de cœur !


Préscolaire et maternelle

 La télévision : L'histoire permet de parler avec l'enfant de son rapport à la télévision ; ce qu'il aime, ce qui lui fait peur, ce qu'il regarde avec ses amis et s'il y a d'autres activités qu'il aime faire.
→ Dolto, Catherine. 2001. *La télévision*. Italie : Éditions Gallimard Jeunesse, 10 p.



 Cajou, bye bye la télé : Lorsque Cajou et ses amis veulent regarder la télévision, elle tombe en panne. Pendant que papa la répare, ils vont jouer dehors et oublient complètement leur émission ! Permet de réfléchir aux autres activités qui nous procurent du plaisir.
→ Levy, Didier et Deneux, Xavier. 2003. *Cajou, bye bye la télé*. Paris : Nathan.



 Camille veut regarder la télévision : Camille regarde la télévision sans arrêt. Sa mère lui offre un minuteur pour réguler son temps d'écoute. En trouvant d'autres activités à faire pour occuper son temps, la télévision prend de moins en moins de place et elle redécouvre d'autres activités.
→ Delvaux, Nancy et de Pétigny, Aline. 2012. *Camille veut regarder la télévision*. Belgique : Hemma, 10 p.






DEFI DÉBRANCHE LE FIL


Informations : preventionarcenciel.org

Primaire (1^e année à 4^e année – 6 à 9 ans)

 SamSam regarde trop la télé : SamSam aime beaucoup un héros nommé Mégalo Rigolo. Il veut constamment jouer à imiter son personnage favori. Il en vient même à négliger ses amis. Rapidement, il se rendra compte que l'amitié est plus importante que les personnages à la télévision !


→ Boulet, Gwénaëlle, Bloch, Serge et Scaramus, Astrid. 2011. *SamSam regarde trop la télé*. Montrouge : Bayad jeunesse, 21 p.



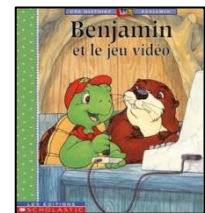
 Oscar ne sait pas quoi faire : La télévision est en panne. Oscar s'ennuie et lorsque sa mère lui propose plusieurs idées d'activités, il les rejette toutes! Elle le laisse donc trouver une idée seule et il finit par s'amuser autrement. Le livre permet une très belle réflexion sur l'ennui et la pression de toujours occuper le temps de son enfant.


→ Lapointe, Claude et de Lasa, Catherine. 2003. *Oscar ne sait pas quoi faire*. Italie : Calligram, 28 p.



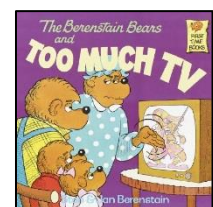
 Benjamin et le jeu vidéo : Benjamin visite souvent son amie Lili, mais surtout pour jouer à son jeu vidéo. Il est tellement préoccupé par ce jeu, qu'il néglige ses autres amis et activités favorites. Le livre permet d'avoir une réflexion sur l'importance de conserver une vie équilibrée entre les jeux vidéo et les autres sphères de la vie.

→ Bourgeois, Paulette et Clark, Brenda. 2003. *Benjamin et le jeu vidéo*. Ontario : Les éditions Scholasctic, 32 p.



 Les Oursons Berenstain regardent trop la télévision : Maman Ours décide que la famille passera une semaine sans télévision! Une belle démonstration des impacts négatifs de la télévision et des impacts positifs d'une pause des écrans.


→ Berenstain, Stan et Berenstain Jan. 1987. *Les Oursons Berenstain regardent trop la télévision*, Montréal : Grolier Limitée, 32 p.



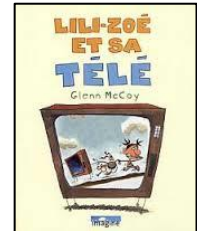



DEFI DÉBRANCHE LE FIL

Informations : preventionarcenciel.org

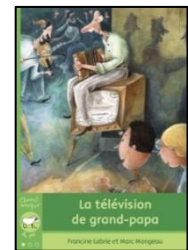
 Lili-Zoé et sa télé : Lili-Zoé regarde tellement la télévision que même ses rêves sont entrecoupés de publicités. Un matin, la télévision ne fonctionne plus. En voulant se rendre au réparateur de télévision, elle réalise qu'on peut avoir beaucoup de plaisir sans écran !


→ McCoy, Glenn et Tremblay, Carole. 2002. *Lili-Zoé et sa télé*. Canada : Les Éditions imagine, 32 p.



 La télévision de grand-papa : Raconte l'histoire de l'arrivée de la télévision dans une famille des années 50. Le récit permet de comprendre l'évolution de la télévision et d'avoir une belle réflexion sur la place qu'occupe maintenant cette invention dans nos vies.


→ Labrie, Francine et Mongeau, Marc. 2012. *La télévision de grand-papa*. Canada : Bayard Canada Livres, 31 p.



 Lili veut un téléphone portable : Bande dessinée racontant l'histoire d'une jeune fille qui, pour être à la mode, aimerait avoir un cellulaire. L'histoire permet d'avoir une réflexion sur l'utilité d'un portable en bas âge et questionne les jeunes sur les raisons pour lesquelles ils aimeraient en avoir un.

→ De Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge. 2010. *Lili veut un téléphone portable*. Italie : Calligram, 45 p.



 Lili regarde trop la télé : Lili passe ses journées et ses nuits à regarder la télévision. L'histoire permet de comprendre que la télévision est l'affaire de tous et c'est en famille qu'il faut apprendre à gérer ce passe-temps. À la fin du livre, plusieurs questions permettent de pousser la réflexion avec l'enfant.


→ De Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge. 1999. *Lili regarde trop la télé*. Italie : Calligram, 45 p.






DEFI DÉBRANCHE LE FIL

Informations : preventionarcenciel.org

 Max est fou de jeux vidéo ! : Max joue sans cesse aux jeux vidéo et ses parents ne sont pas d'accord avec cela. Une discussion avec son père fera réfléchir Max sur les autres activités à faire en famille.


→ De Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge. 1992. *Max est fou de jeux vidéo*. Italie : Calligram, 43 p.



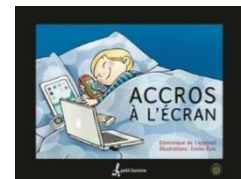
 Lili se fait piéger sur Internet : Il y a un nouvel ordinateur à la maison. Lili et Max découvrent un monde infini de possibilités. Mais qui dit possibilités, dit risques. Ils découvriront qu'il n'y a pas que des éléments positifs sur le net ! À la fin du livre, on peut retrouver une liste de questions à se poser en famille concernant Internet.


→ De Saint Mars, Dominique et Bloch, Serge. 2006. *Lili se fait piéger sur Internet*. Italie : Calligram, 45 p.



 Accros à l'écran: Deux journalistes présentent des jeunes enfants accros aux écrans de manière humoristique et rappellent aux lecteurs les loisirs que leurs parents et leurs grands-parents avaient lorsqu'il n'y avait pas les jeux vidéo ou les écrans.

→ De Loppinot, Dominique. 2012. *Accros à l'écran*. Montréal : Les Éditions Petit Homme, 31 p.



 La télé en famille, oui! : L'auteur explique aux enfants ce qu'est une image violente, pourquoi elle nous fait peur et comment la télévision nous influence. Il invite les lecteurs à « regarder la télé différemment » et surtout, à parler avec les parents et les amis des images qu'ils ne comprennent pas ou qui leur font peur.


→ Tisseron, Serge. 2004. *La télé en famille, oui !* Italie : Bayard Éditions Jeunesse, 51 p.



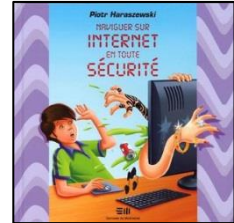



DEFI DÉBRANCHE LE FIL

Informations : preventionarcenciel.org

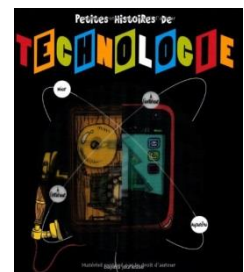
 Naviguer sur Internet en toute sécurité : Livre racontant l'histoire d'un jeune garçon qui reçoit son premier ordinateur. Son père lui explique les dangers, de même que les côtés positifs de posséder un ordinateur. Permet d'entamer la discussion sur Internet et la manière de se protéger.

→ Haraszewski, Piotr. 2010. *Naviguer sur Internet en toute sécurité*. Boucherville : Éditions de Mortagne. 60 p.



 Petites histoires de la technologie : Le livre raconte de manière illustrée et amusante l'évolution des technologies. On y compare le téléphone au cellulaire, le phonographe au lecteur numérique et le Mark1 à l'ordinateur portable. Le livre peut favoriser la discussion sur l'évolution des technologies et ce, de manière agréable et amusante.

→ Beaupère, Paul et Cayrey, Anne-Sophie. 2013. *Petites histoires de technologies* Montrouge : Bayard Jeunesse, 39 p.






DEFI DÉBRANCHE LE FIL

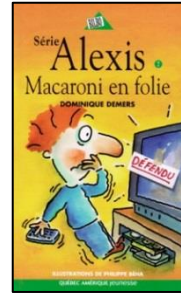
Informations : preventionarcenciel.org


Romans

Primaire (3^e ou 4^e année – 8 à 9 ans)

 Macaroni en folie : L'enseignante d'Alexis propose à la classe de relever le défi 10 jours sans écran. Alexis est sous le choc ! Il trouve ce défi ridicule et très difficile. Pourtant, il trouvera et inventera plusieurs moyens et activités pour s'amuser toute la semaine avec ses amis !


→ Demers, Dominique. 2009. *Macaroni en folie*. Québec : Édition Québec Amérique, 72 p.



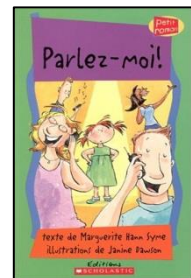
 La télévision ? Pas question ! : Grand-père raconte à son petit-fils Antoine l'arrivée de la télévision lorsqu'il était jeune. Il raconte comment la télévision était perçue à cette époque et comment cette invention bouleversa les familles. Rapidement, on réalise que la télévision ne faisait pas l'affaire de tous !


→ Thibault, Sylviane. 2006. *La télévision ? Pas question !* Ottawa : Éditions Pierre Tisseyre, 87 p.



 Parlez-moi : Raconte l'histoire d'une jeune fille, Anna, qui aimerait que ses parents jouent avec elle mais ceux-ci sont trop occupés sur leur téléphone cellulaire. Permet d'avoir une réflexion intéressante sur la place qu'occupe maintenant la technologie dans nos vies.

→ Syme, Marguerite Hann. 2004. *Parlez-moi!* Markham : Scholastic, 51 p.



 Un jour merveilleux : conte : Le père d'Ali est tanné que celui-ci regarde toujours la télévision. Il aimerait qu'Ali s'émerveille d'autres choses. Ne sachant pas ce que cela veut dire, Ali décide de découvrir avec son ami Sam ce que s'émerveiller signifie. Dehors, il découvrira la signification de ce mot et qu'une journée à l'extérieur peut être remplie de surprises !

→ Raimbault, Alin. 2004. *Un jour merveilleux : conte*. Saint-Laurent : Pierre Tisseyre, 51 p.

